**Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ № 534 от 30.01.2023 на 2024/2025 учебный год**

**Специальность 7-06-0232-01 Языкознание**

Заочная форма получения углубленного высшего образования (магистратура)

2 курс (год набора 2023)

3 семестр 4 семестр

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебной дисциплины (модуля) | Всего часов на семестр/ на курсовое проектирование | Количество зачетных единиц | Количество аудиторных часов | из них | Текущая аттестация | Количество курсовых работ | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры | № п/п | Наименование учебной дисциплины (модуля) | Всего часов на семестр/ на курсовое проектирование | Количество зачетных единиц | Количество аудиторных часов | из них | Текущая аттестация | Количество курсовых работ | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры |
| Лекций | Практических/ семинарских | Лекций | Практических/ семинарских |
| 1. Осенняя лабораторно-экзаменационная сессия | 2. Летняя лабораторно-экзаменационная сессия |
| 1. | Исследовательский семинар | 198 | 6 |  |  |  | + |  | Зач. | УК-2,3,5, УПК-5 | БиРФ | 1. | Исследовательский семинар | 90 | 3 |  |  |  | + |  | Зач. | УК-2,3,5, УПК-5 | БиРФ |
| 2. | Компьютерная лингвистика | 96 | 3 | 12 | 8 | 4/ | + |  | Зач. | УК-2,СК-8 | БиРФ |
| 2. | Когнитивная лингвистика | 96 | 3 | 12 | 8 | 4/ | + |  | Экз. | СК-1 | БиРФ | 3. | Юрислингвистика | 98 | 3 | 8 | 4 | 4/ | + |  | Зач. | УК-5,СК-12 | БиРФ |
| 4. | Теория имени собственного | 90 | 3 | 8 | 4 | 4/ | + |  | Экз. | УК-5,СК-13 | БиРФ |
| 3. | Прагматика и коммуникативная личность | 202 | 6 | 18 | 12 | 6/ | + |  | Экз. | УК-4, УПК-6,СК-6 | БиРФ | 5. | Лингвистическое источниковедение | 108 | 3 | 12 | 6 | 6/ | + |  | Экз. | УК-5,СК-14 | БиРФ |
| 4. | История лингвистических учений | 90 | 3 | 8 | 4 | 4/ | + |  | Зач. | СК-10 | БиРФ | 6. | Стилистика текста | 90 | 3 | 10 | 6 | 4/ | + |  | Зач. | СК-15 | БиРФ |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7. | Художественный текст: лингвистический аспект | 90 | 3 | 10 | 6 | 4/ | + |  | Зач. | СК-16 | БиРФ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8. | Деловая коммуникация: лингвостилистический аспект | 108 | 3 | 12 | 6 | 6/ | + |  | Экз. | УК-4,СК-17 | БиРФ |

 **Лабораторно-экзаменационные сессии:**

Осенняя с 21.10.2024 по 03.11.2024 Весенняя с 17.03.2025 по 30.03.2025

Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Сыманович

***УЧЕБНЫЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Названиепрактики | Видпрактики | Количествонедель | Срокипроведения | Кафедра,которая принимает участиев руководстве практикой | Количество академическихчасов на практикустудентам(зачетных единиц) | Форма контроля |
| Научно-педагогическая | производственная | 6 | 11.11.2024-21.12.2024 | БиРФ | 324 (9) | Дифф. зач. |

***ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ***

3 семестр 4 семестр

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебной дисциплины | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр  | Кол-во аудиторных часов | из них  | Текущая аттестация | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры | № п/п | Наименование учебной дисциплины | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр  | В том числе аудиторных | из них | Текущая аттестация | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры |
| Лекций | Практических / семинарских | Лекций  | Практических / семинаров |
| 1. | Иностранный язык |  | 114 | 10 |  | 10 | + | Экз. | УК-3 | ИЯиМПИЯ | 1. | Философия и методология науки |  | 54 | 10 | 6 | /4 | + |  | УК-1 | ИОД |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Всего  |  | 114 | 10 |  | 10 |  |  |  |  |  | Всего |  | 54 | 10 | 6 | /4 |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **КодКомпетенции** | **Наименование компетенции** |
| УК-1 | Применять методы научного познания в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи |
| УК-2 | Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий |
| УК-3 | Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности |
| УК-4 | Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач |
| УК-5 | Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности |
| УПК-5 | Применять профессиональную терниналогию и понятийный апарат в сфере филологического позннания |  |
| УПК-6 | Определять теоретические и практические составляющие разных видов коммуникации,быть способным моделировать и оценивать коммуникативные акты |
| СК-1 | Проводить лингвистические научные исследования, с учетом этнокультурной специфики и базисной концептуализации языкового пространства. |
| СК-6 | Использовать навыки вербализации прагматической задачи высказывания с использованием различных стилистических средств. |
| СК-8 | Применять компьютерные модели языка в лингвистике и смежных дисциплинах. |
| СК-10 | Демонстрировать знания принципов отечественных и зарубежных лингвистических теорий причин смен исторических парадигм в языкознании, интерпритировать факты языка с применением различных методологий в научно-исследовательской деятельности. |
| СК-13 | Применять основные положения ономастической теории при углубленном лингвистическом анализе функционирования имен собственных в разных коммуникативных сферах. |
| СК-14 | Выявлять системные связи между внешними признаками письменного источниками его языковыми особенностями в аспектах жанра, стиля, состояния правописных норм. |
| СК-15 | Применять современные методики поуровнего лингвостилистического анализа текста в профессиональной деятельности. |
| СК-16 | Определять лингвостилистическую специфику художественного текста для решения профессиональных задач. |
| СК-17 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию в деловой сфере. |

Рекомендовано к использованию Научно-методическим советом университета Протокол № от г.